

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инвестиционный анализ (базовый курс)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация  
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	282	282
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель института финансов, экономики и управления Усольцева И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

старший преподаватель института финансов, экономики и управления Кирюшкина А.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности \_\_38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Теория экономического анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Оценка инвестиционных проектов, Управление инвестициями, Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.3 Способность проводить инвестиционный анализ и осуществлять расчет необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками	Знать: - методы финансового анализа в области инвестиционного анализа
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек	1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта	4	2	3	–	Промежуточный тест 1
Модуль 2.	Лек	3.Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности 4.Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов	4	2	4	–	Промежуточный тест 2
Модуль 3	Лек	6.Российские и зарубежные методики оценки бизнеса 7.Экономическая эффективность инвестиций 8.Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность	4	2	3		Промежуточный тест 3
	Ср	Самостоятельная работа	4	282	60	–	Практические задания Учебник
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	-	-	
		Контроль	4	35,65	<b>30</b>	-	Итоговое тестирование Вопросы к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Итого:				324	100		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

*Виды самостоятельной работы:*

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-6	Промежуточные тесты Вопросы для учебника Практические задания Итоговое тестирование Вопросы к экзамену № 1-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (Учебник, промежуточный тест, итоговый тест)

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
На стратегию развития экономического субъекта		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		оказывают влияние контрагенты
2)		оказывают влияние кредиторы
3)		оказывает влияние налоговая политика государства
4)	-	оказывает влияние индекс роста или снижения цен на нефть

Задание №2		
Стратегия развития субъекта хозяйствования основывается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		на инновационном развитии
2)	-	на изменении в Налоговом кодексе
3)	-	на изменении локальных документов
4)	-	на экстенсивном развитии

Задание №3				
Определите взаимосвязанные элементы.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	1	Стратегия	1)	Инновации
2)	2	Инвестиции	2)	Расширение воспроизводства
3)	4	Себестоимость	3)	Конечный результат деятельности
4)	3	Прибыль	4)	Сумма затрат

Задание №4	
Влияние каких факторов отражается на стратегии развития субъекта хозяйствования?	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	



1)		Изменение в законодательной базе
2)		Объемы инвестирования
3)		Инновационное развитие предприятия
4)	-	Методика финансовой аналитики

#### **Задание №5**

Что понимается под инвестированием?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вложение свободных финансовых ресурсов
2)	-	Потенциал субъекта хозяйствования
3)	-	Наличие материальных ресурсов
4)	-	Наличие человеческого ресурса

#### **Задание №6**

Денежные затраты, нацеленные на развитие деятельности, определяются как

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		краткосрочные инвестиции
2)		долгосрочные инвестиции
3)	-	запасы
4)	-	дебиторская задолженность

#### **Задание №7**

Каким законодательным актом регламентируется инвестиционная деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ФЗ № 39
2)	-	ФЗ № 93
3)	-	ФЗ № 09
4)	-	ФЗ № 03

#### **Задание №8**

Приоритетный инвестиционный проект – это проект, размер суммарного объема капитальных вложений которого соответствует требованиям

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		законодательства Российской Федерации
2)	-	топ-менеджеров экономического субъекта
3)	-	контрольных органов
4)	-	конкурентов

#### **Задание №9**

Результаты инвестиционной политики субъекта хозяйствования зависят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		от эффективного управления экономическим субъектом
2)		от рационального использования ресурсов экономического субъекта
3)		от реализации инновационных проектов экономическим субъектом
4)	-	от реализации плана набора сотрудников

#### Задание №10

Наименьшему влиянию циклических колебаний подвержены предприятия, производящие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		товары первой необходимости
2)	-	товары роскоши
3)	-	детские товары
4)	-	товары длительного пользования

#### Задание №11

Инвестиционная активность субъекта хозяйствования напрямую зависит от влияния таких факторов, как

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		конкурентная среда
2)		изменения в законодательной базе
3)		потенциал субъекта хозяйствования
4)	-	выработка одного рабочего

#### Задание №12

Инвестиционная деятельность относительно срока реализации рассматривается в нескольких измерениях –

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в краткосрочной перспективе
2)		в среднесрочной перспективе
3)		в долгосрочной перспективе
4)	-	в однодневной перспективе

#### Задание №13

Спад деловой активности субъекта хозяйствования характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		снижением инвестиционных вливаний
2)	-	снижением налоговой нагрузки
3)	-	снижением рисков
4)	-	повышением конкурентоспособности

#### Задание №14

Эффективное управление экономическим субъектом характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		повышением прибыли
2)	-	повышением убытка
3)	-	неплатежеспособностью
4)	-	высоким уровнем заемных средств

#### **Задание №15**

К факторам инвестиционной активности субъекта хозяйствования относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		состояние активов
2)		уровень деловой активности
3)		уровень устойчивого развития
4)	-	структура персонала

#### **Задание №16**

Укажите основные задачи инвестиционной деятельности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Увеличение прибыли
2)		Повышение рентабельности от основной деятельности
3)	-	Повышение затратности от основной деятельности
4)	-	Увеличение финансовой зависимости

#### **Задание №17**

Увеличение прибыли и повышение рентабельности от основной деятельности способствуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		повышению инвестиционной привлекательности
2)	-	повышению материалоотдачи
3)	-	повышению материалоёмкости
4)	-	повышению фондоотдачи

#### **Задание №18**

Объектами инвестиций являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		основные средства, в основном производстве
2)		нематериальные активы
3)		инструменты денежного рынка
4)	-	информационные ресурсы

#### **Задание №19**

Прямое участие инвестора при определении объекта инвестирования определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прямые инвестиции
----	--	-------------------

2)	-	косвенные инвестиции
3)	-	портфельные инвестиции
4)	-	микс-инвестиции

### Задание №20

Косвенные инвестиции предполагают осуществление инвестиционных процессов через посредника, в роли которого могут выступать

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		инвестиционные компании
2)		инвестиционные фонды
3)	-	аудиторская компания
4)	-	частный аудитор

### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания)
Учебник	Максимальное количество баллов – 5 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов – 30 б. (баллы обучающемуся начисляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания)

## 7.2.2. Практические задания

### Задание № 1

## К теме 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта

**Задание.** На основании имеющихся данных указанный в таблице 1 необходимо рассчитать показатели пунктов 6, 7, 8 и 9 (см. первый столбец таблицы). Получившиеся расчеты по проекту А и проекту Б следует сопоставить между собой. При условии, что норма дисконта составляет 12 % годовых, выберите наиболее выгодный вариант инвестирования денежных средств. Ответ обоснуйте.

Таблица 1

Показатель	Проект А	Проект Б
1. Первоначальные инвестиции, тыс. руб.	20 000	60 000
2. Продолжительность инвестиционного проекта, лет	3	5
3. Инвестиционная прибыль от проекта, тыс. руб.		
1 год	12 000	18 000
2 года	15 000	17 000
3 года	18 000	25 000
4 года		24 000
5 лет		26 000
Итого инвестиционной прибыли		
4. Чистая прибыль от проекта (п.3- п.1), тыс. руб.		
5. Коэффициент дисконтирования		
1 год	1,12	1,12
2 года	1,254	1,254
3 года	1,405	1,405
4 года	1,574	1,574
5 лет	1,762	1,762
6. Дисконтированная инвестиционная прибыль, тыс. руб.		
1 год		
2 года		
3 года		
4 года		
5 лет		
Итого дисконтированной инвестиционной прибыли		
7. Чистый дисконтированный доход, тыс. руб. (п. 6 – п. 1)		
8. Индекс рентабельности проекта, % (итого п. 3 / п. 1) x 100		
9. Срок окупаемости проекта, лет:		
а) простой срок окупаемости		
б) дисконтированный срок окупаемости		

### Задание № 2

## К теме 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов

В бланк выполнения практического задания № 2 переносятся данные из задачи в виде краткого условия. Задание выполняется по предложенному алгоритму, представленному в бланке выполнения задания № 2.

**Задание:** определите размер дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций – 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций – 70 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50 %. Акционерное общество выпустило также 25-процентные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

Задание выполните в последовательности:

1. Первоначально прибыль акционерного общества будет направлена на выплату дохода по облигациям. Сумма выплат составит:
2. Сумма выплат по привилегированным акциям (с доходностью 50 %) составит:
3. Следовательно, на выплату дивидендов по обыкновенным акциям общества может быть направлена только часть чистой прибыли в размере:
4. Доходность обыкновенной акции составит:

Или \_\_\_\_\_ копеек на 1 рубль номинала обыкновенной акции.

### Задание № 3

#### К теме 7. Экономическая эффективность инвестиций

Для определения нормы прибыли следует использовать формулу:  $N_{пр} = ЧП / С$ ,

где  $N_{пр}$  – норма прибыли;

ЧП – чистая прибыль;

С – себестоимость.

Для определения ожидаемого значения предельного объема издержек ( $С_{ож}$ ) на предстоящий год произведем перестановку в формуле нормы прибыли:  $С_{ож} = ЧП / N_{пр}$ .

Для определения товарооборота следует использовать формулу:  $h = Q / Z_{товаров}$ ,

где  $h$  – скорость товарооборота (товарооборачиваемость);

Q – объем продаж;

$Z_{товаров}$  – средний запас товаров.

Перспективный объем товарооборота определяется по следующей формуле:  $St_{об} = ЧПС$ , где  $St_{об}$  – перспективный объем товарооборота.

Расчет заполните в форме таблицы 1-2, используя данные таблиц. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Основные показатели для анализа нормы прибыли (предприятие 1)

п/п	Наименование показателей	2014	2015	2016	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение, %	
					2015 – 2014	2016 – 2015	2015 / 2014	2016 / 2015
1	Объем продаж	195 895	2 210 084	120 264 593				
2	Издержки	151 856	1 649 316	8 887 388				
	переменные	120 864	110 695	5 107 693				

	постоянные	30 992	542 360	3 779 693				
3	Прибыль							
4	Норма прибыли							
5	Товарооборачиваемость							
6	Перспективный объем товарооборота							

Выводы.

Таблица 2

Основные показатели для анализа нормы прибыли (предприятие 2)

п/ п	Наименование показателей	20 14	2015	2016	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение, %	
					015 – 2014	016 – 2015	015 / 2 014	016 / 2 015
1	Объем продаж							
2	Издержки							
	переменные							
	постоянные							
3	Прибыль							
4	Норма прибыли							
5	Товарооборачиваемость							
6	Перспективный объем товарооборота							

### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Практические задания	55 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 50 баллов – задание выполнено в полном объеме, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);

	<p>45 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы и оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист);</p> <p>40 баллов – задание выполнено в полном объеме, есть ошибки в решении зданий</p> <p>35 балла - задание выполнено, ошибки в одном из заданий, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>30 баллов – задание выполнено, ошибки в двух заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>25 баллов - 30 баллов – задание выполнено, ошибки в трех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>20 баллов – задание выполнено, ошибки в четырех заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>15 баллов – задание полностью не выполнено (2 задания) и ошибки в заданиях, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>10 баллов – задание выполнено 1 задание без ошибок; или задание полностью не выполнено (2 задания) с ошибками;</p> <p>5 баллов – задание выполнено 1 задание с ошибками, оформление полностью не соответствует требованиям (отсутствует титульный лист и т.д.);</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или выполнено не верно</p>
--	---



### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие инвестиционного анализа
2	Основные задачи инвестиционного анализа.
3	Экономическое содержание инвестиций
4	Классификация инвестиций
5	Перечислите основные формы реального инвестирования
6	Сущность инвестиционной деятельности.
7	Понятие инвестиционной стратегии
8	Сущность инвестиционного проекта
9	Перечислите основные виды инвестиционных проектов
10	Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта, из каких стадий он состоит, от чего зависит?
11	Какие вы знаете формы финансирования инвестиционных проектов?
12	Что такое эффективность инвестиционного проекта?
13	Перечислите основные виды эффективности?
14	В чем состоит отличие коммерческой эффективности от бюджетной и общественной?
15	В чем состоят принципы оценки эффективности инвестиционного проекта?
16	Перечислите основные методы оценки эффективности проекта
17	В чем состоит недостаток статических методов оценки?
18	В чем преимущество дисконтированных методов оценки?
19	Какой из дисконтированных показателей является наиболее информативным?
20	Что такое норма дисконта? Экономическая сущность.
21	Что представляют собой финансовые инвестиции?
22	Понятие денежного потока от инвестиционного проекта
23	Охарактеризовать основные этапы разработки инвестиционного проекта
24	Дать понятие реализуемости проекта и охарактеризовать способы ее достижения
25	Чистая текущая стоимость, понятие, экономический смысл?
26	Индекс доходности, понятие, экономический смысл?
27	Сущность анализа инвестиционных процессов
28	Порядок расчета простого процента
29	Порядок расчета сложного процента
30	Содержание процесса наращивания
31	Содержание процесса дисконтирования
32	Сущность финансирования инвестиционного проекта
33	Понятие эффективности инвестиционного проекта
34	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
35	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
36	Понятие инвестиционных рисков
37	Классификация рисков инвестиционной деятельности
38	Источники информации, необходимые для оценки рисков
39	Процесс регулирования инвестиционных рисков
40	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
41	Сущность анализа рентабельности инвестиций

42	Основы анализа окупаемости инвестиций
43	Внутренняя ставка доходности (IRR) и ее экономическая интерпретация.
44	Простой и дисконтированный срок окупаемости, экономическая сущность
45	Понятие инвестиционного портфеля
46	Виды инвестиционных портфелей
47	Основы анализа оптимизации выбора инвестиционных проектов
48	Сущность анализа риска в инвестиционных программах при привлечении кредитов
49	Какими нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность на фондовом рынке в РФ?
50	Какая имеется взаимосвязь между финансовыми инвестициями и ценными бумагами? Какое понятие шире?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача экзамена в устной форме возможна в случае спорной ситуации или в случае, если обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу.

### Процедура оценивания по билетам

Ответы на вопросы билета обеспечивают возможность адекватной оценки знаний и профессиональной подготовки бакалавров. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы. По результатам выполнения практического задания определяется уровень сформированности профессиональных компетенций обучающимся по использованию современных технологий решения прикладных задач предметной области.

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов. Экзамен включает контрольные вопросы по дисциплине.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсужденным на заседании кафедры (департамента) и утвержденных заведующим кафедрой (департаментом).

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

Процедура проведения экзамена:

- группа не более чем из 10 обучающихся входит в аудиторию, где будет проходить экзамен, остальные остаются ожидать очередь в коридоре;
- каждый обучающийся вытягивает 1 билет из банка билетов и идет готовиться к ответу на вопросы билета;
- по готовности обучающиеся подходят и отвечают по вопросам билета;
- после того, как обучающийся завершил ответ на вопросы и получил оценку, он покидает аудиторию, а его билет ложится к оставшимся в банке билетам;
- на место вышедшего обучающегося входит очередной обучающийся, который вытягивает билет и идет готовиться для ответа;
- и так до последнего отвечающего обучающегося.

Требования к ответу:

- ответ должен быть научным, логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции;
- ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами;
- практические задания должны быть выполнены на компьютере с использованием соответствующих программных средств.

Оценивание:

- порядок ответов на вопросы билета определяется самим обучающимся;
- при необходимости дополнительные вопросы задаются обучающемуся после ответа на все три вопроса билета;
- оценка результатов производится по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- оценка объявляется после завершения ответа обучающегося на дополнительные вопросы.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

Перед проведением экзамена организуется консультация.

### Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен (устно)	Отлично	Выставляется обучающемуся, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой
		Хорошо	Выставляется обучающемуся,

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно
		Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы
		Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Серов, В. М.	Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - ISBN 978-5-16-013104-7.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Пласкова, Н. С.	Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Савицкая Г. В.	Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5.	учебник	2025	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Камышанов П. И.	Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
3	Лукасевич И. Я.	Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2.	учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	810)	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.